



**work
@ble**

"Digital job coaching for disadvantaged people"

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

LEGO® SERIOUS PLAY®

Obiettivo: Presentare una proposta di gamification per lavorare con i nostri utenti sull'orientamento al lavoro e sulle abilità di ricerca del lavoro.

Descrizione

Strategia adattiva che prevedeva l'utilizzo di elementi LEGO per formare modelli tridimensionali che rappresentassero sfide e problemi aziendali.

Attraverso la costruzione e l'uso dei diversi pezzi si creano metafore che raccontano storie e/o simboleggiano icone.

La dinamica della metodologia permette a tutti i partecipanti di parlare ed esporre le proprie idee, ognuno ha il suo tempo per parlare. Le conoscenze di tutti sono valide.



FASI/ISTRUZIONI

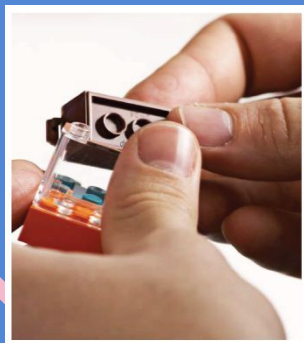


Fase 1: La Sfida

I partecipanti condividono il significato e la storia che hanno assegnato ai propri modelli: un processo di riflessione.

Il tempo di costruzione viene chiarito.

Il facilitatore chiede ai partecipanti di costruire un modello con i loro LEGO®.



Fase 2: Costruire

I partecipanti costruiscono la loro risposta alla sfida edilizia con i mattoncini LEGO®.

- Metafore, figure retoriche e narrazioni.
- Processo di riflessione, riflessioni e pensieri.



Fase 3: Condividere

I partecipanti costruiscono la loro risposta alla sfida edilizia con i mattoncini LEGO®.

Tutti condividono, tutti vengono ascoltati.

Domande facilitanti con lo scopo di indurre i partecipanti a riflettere di più e a condividere di più.

"Digital job coaching for disadvantaged people"

Riferimenti/Info



<https://seriousplaypro.com/2017/05/13/lego-serious-play-free-to-use-develop-and-pass-it-on/> LEGO® SERIOUS PLAY® has been made available by the LEGO Group under a Creative Commons licence 'Attribution Share Alike': see <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>.



How It All Began: The Origins Of
LEGO® Serious Play®.
International Journal of
Management and Applied
Research, 2018, Vol. 5, No. 4.
Johan Roos and Bart Victor.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Domande?

Contact:

@user

user@mail.me



"Digital job coaching for disadvantaged people"