



**work
@ble**

"Digital job coaching for disadvantaged people"

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

LEGO® SERIOUS PLAY®

Στόχος: Το παιχνίδι ως μέσο για τον επαγγελματικό προσανατολισμό και την αξιολόγηση των δεξιοτήτων αναζήτησης εργασίας.

Περιγραφή

Προσαρμοστική στρατηγική, που περιλαμβάνει τη χρήση των LEGO για τη δημιουργία τρισδιάστατων μοντέλων, που αναπαριστούν τις εργασιακές προκλήσεις και τα προβλήματα.

Μέσω της κατασκευής και της χρήσης των διαφόρων κομματιών δημιουργούμε μεταφορές που αφηγούνται ιστορίες ή/και συμβολίζουν εικόνες.

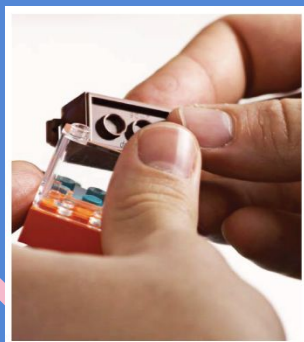
Η δυναμική της μεθοδολογίας επιτρέπει σε όλους τους συμμετέχοντες να μιλήσουν και να εκθέσουν τις ιδέες τους, ο καθένας έχει το χρόνο του να μιλήσει. Οι γνώσεις του καθενός είναι σημαντικές.





Φάση 1: Η πρόκληση

Οι συμμετέχοντες μοιράζονται το νόημα και την ιστορία που έχουν δώσει στα δικά τους μοντέλα: μια διαδικασία αναστοχασμού.
Ο χρόνος κατασκευής γίνεται σαφής.
Ο συντονιστής ζητά από τους συμμετέχοντες να κατασκευάσουν ένα μοντέλο με τα LEGO® τους.



Φάση 2: Χτίσιμο

Οι συμμετέχοντες φτιάχνουν την απάντησή τους σαν μια «κατασκευαστική πρόκληση» χρησιμοποιώντας τουβλάκια LEGO®.
Μεταφορές, σχήματα λόγου και αφηγήσεις.
Αναστοχαστική διαδικασία, προβληματισμοί και σκέψεις.



Φάση 3: Μοίρασμα

Οι συμμετέχοντες χτίζουν την απάντησή τους σαν μια κατασκευαστική πρόκληση με τουβλάκια LEGO®.

Όλοι μοιράζονται, όλοι ακούγονται.
Διευκόλυνση ερωτήσεων με σκοπό να κάνουν τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν περισσότερο και να μοιραστούν περισσότερο.

"Digital job coaching for disadvantaged people"

Πηγές/Περισσότερες πληροφορίες



<https://seriousplaypro.com/2017/05/13/lego-serious-play-free-to-use-develop-and-pass-it-on/> LEGO® SERIOUS PLAY® has been made available by the LEGO Group under a Creative Commons licence 'Attribution Share Alike': see <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>.



How It All Began: The Origins Of
LEGO® Serious Play®.
International Journal of
Management and Applied
Research, 2018, Vol. 5, No. 4.
Johan Roos and Bart Victor.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Any Question?

Contact:

@user

user@mail.me



"Digital job coaching for disadvantaged people"